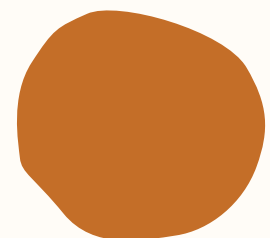


Экспериментальный проект

**«Апробация учебных программ и методических рекомендаций
для проведения факультативных занятий
по формированию социально-эмоциональных навыков
обучающихся 3(4), 6(7) классов
в учреждениях общего среднего образования»
(2024/2025)»**





- В 2024/2025 учебном году государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г.Жлобина» участвует в экспериментальном проекте .

- Тема экспериментального проекта: **«Апробация учебных программ и методических рекомендаций для проведения факультативных занятий по формированию социально-эмоциональных навыков обучающихся 3(4), 6(7) классов в учреждениях общего среднего образования» (2024/2025)».**

- Руководители экспериментального проекта:

Горбунова Мария Борисовна, начальник центра оценки качества образования Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Короткевич Вячеслав Иванович, заведующий сектором сопровождения НИКО и международных исследований качества образования центра оценки качества образования Академии образования;

Адащик Людмила Витальевна, методист высшей категории сектора сопровождения НИКО и международных исследований качества образования центра оценки качества образования Академии образования.

- В этом проекте, кроме нашей школы, принимает участие еще **21 школа.**



Новизна проекта:

впервые в Республике Беларусь будет апробировано учебно-методическое обеспечение организации и проведения факультативных занятий по формированию социально-эмоциональных навыков обучающихся 3(4), 6(7) классов в учреждениях общего среднего образования.

Разработка учебно-методического обеспечения была осуществлена в рамках сотрудничества научно-методического учреждения «Национальный институт образования» и Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, 2022-2023 гг.



ef



Цель занятий – формирование и развитие социально-эмоциональных навыков учащихся:

- **навыков самопознания и саморазвития**
- **эмоциональной регуляции**
- **коммуникации**
- **кооперации.**

Формирование социально-эмоциональных навыков является актуальным и востребованным направлением образовательной деятельности, предсказателем успешности учащейся молодежи, ее жизненной реализации.

01

**положительный
эмоциональный фон**

02

удовлетворенность жизнью

03

**жизнестойкость и готовность к
изменениям.**

**Успешные молодые люди
демонстрируют:**

Согласно результатам изучения личностного развития белорусских учащихся IX и XI классов (2020/2021 учебный год) у порядка 20% респондентов был выявлен низкий и очень низкий уровни эмоционального интеллекта. Опрошенные указали на недостаток

01

информации относительно того, как эффективно справляться с кризисными ситуациями

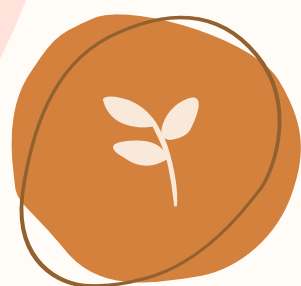
02

навыков преодоления страха перед испытаниями (экзаменами, конкурсами, др.), публичными выступлениями, унынием, разочарованием

03

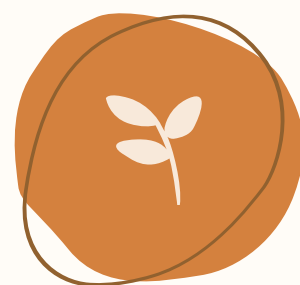
мотивации что-то делать, когда преодолевают лень и апатия.

В экспериментальной деятельности принимают участие следующие классы и классные руководители:



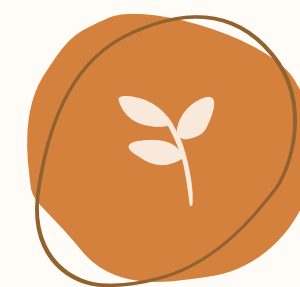
3 “Г” класс

Классный руководитель
Ковшик Галина Ивановна



3 “Ж” класс

Классный рководитель
Чахова Галина Владимировна



3 “Е” класс

Классный руководитель
Ролинская Людмила Геннадьевна



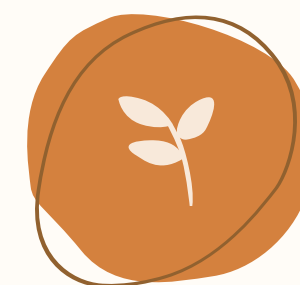
6 “А” класс

Классный руководитель
Шух Светлана Петровна



6 “Г” класс

Классный руководитель
Кацубо Татьяна Петровна



6 “Е” класс

Классный руководитель
Халецкая Ирина Владимировна

Название факультативных занятий: **«Театр эмоций».**

Количество часов: **17.**

График проведения занятий: **1 раз в неделю с сентября по январь.**

**Факультативные занятия “Театр эмоций”
должны стать для учащихся тем местом, где**

01

**можно быть
услышанным**

02

**можно получить
поддержку, одобрение,
совет**

03

**приветствуется участие в обсуждении
вопросов, связанных с реальной
жизнью, чувствами и отношениями**

На учебных занятиях педагоги используют различные формы работы: от сюжетно-ролевой игры до коллективного творческого дела.

Ведущие методы работы:

- **практические,**
- **игровые,**
- **выразительное чтение художественных произведений,**
- **просмотр и анализ мультимедийных и художественных фильмов,**
- **решение ситуативных задач,**
- **упражнения-тренинги и др.**

