**Единый урок «Ола – сестра Хатыни», посвященный 80-летию трагедии в д. Ола**

**Целевая установка**: углубление знаний учащихся об историческом прошлом белорусского народа, формирование представлений о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны посредством знакомства с трагическими событиями в д. Ола.

**Ход урока**

**1. Вводный этап.**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести урок-память о трагедии в д. Ола, которые произошли 80 лет тому назад. Мы хотим, чтобы вы имели четкое представление о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Предлагаем посмотреть вам фильм, посвященный спаленной деревне Ола.

**2. Основной этап.**

* ***Просмотр фильма» Обыкновенный геноцид. Ола»***
* ***Беседа по фильму***

– Как вы понимаете слова «Перед памятью время бессильно»?

– С каждым годом война от нас все дальше, а ветеранов и свидетелей трагических событий все меньше. Что можете сделать вы, чтобы память о трагических событиях и героях войны оставалась в веках?

* ***Слово учителя***

**Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. История деревни Ола.**

В сентябре 1941 года, когда вся территория БССР была захвачена немецко-фашистскими войсками, в неволе оказалось примерно 7–7,5млн её жителей. С первых дней оккупации фашисты ввели особый режим, который ограничивал права и свободы жителей Беларуси:

• всё население подлежало обязательному учёту;

• запрещалось проводить митинги и собрания;

• вводился пропускной режим, запрещалась жителям в определённое время суток находиться на улицах и в общественных местах и др.

Руководство нацистской Германии разрешило своей армии истреблять мирное население завоёванных земель любыми средствами: забирать у населения продовольствие и скот; организовывать места принудительного содержания советских граждан с невыносимыми условиями; заставлять много и непосильно работать; изнурять голодом и холодом; применять расстрелы и виселицы, газовые камеры и сжигание; распространять эпидемии, не оказывать медицинской помощи.

Неотъемлемой частью немецко-фашистского оккупационного режима стали карательные операции.

За 1941–1944 годы оккупанты провели на территории Беларуси не менее 187 крупных карательных операций.

14 января 2024 года исполнится ровно 80 лет со дня страшной трагедии в деревне Ола.

Накануне Великой Отечественной войны в деревне Ола Светлогорского района Гомельской области насчитывалось 34 двора и проживало 168 жителей. Зимой 1943–1944 годов деревня оказалась в прифронтовой зоне. Поскольку она находилась в глухой местности, здесь укрывались беженцы из соседних деревень. По словам очевидцев, Ола в ту зиму была переполнена, в каждом доме жило по 30–40 человек.

Людьми были заняты все хозяйственные постройки, бани, погреба и землянки. В ходе карательной операции в январе 1944 года погибли не только жители деревни Олы, но и жители 12 окрестных деревень, которые прятались здесь от немецко-фашистских оккупантов.

В 6 часов утра 14 января 1944 года деревню окружил немецкий карательный отряд. Под выстрелы и лай собак всех жителей деревни Ола согнали в большой колхозный сарай. Тех, кто пытался бежать, расстреливали. Тех, кто прятался в землянках и ямах, находили собаки. Из сарая людей забирали группами, объясняя, что будут отвозить в тыл, но на самом деле отводили в другой конец деревни, заталкивали в дома и поджигали. Тех, кто выбегал из пламени, убивали. Спастись удалось немногим.

Одним из свидетелей трагедии стал житель Олы *Артём Устименко*. Во время войны он был в партизанском отряде. В тот страшный день пришёл в родной дом. Своими глазами видел, как каратели приблизились к деревне и окружили её. Он решил, что пришли забирать мужчин, и спрятался на чердаке. Почувствовав запах дыма, спрыгнул и затаился в кустах, где и пролежал до самого вечера. А когда стемнело, встал и пошёл к тлеющим домам, но в живых уже никого не осталось. *Ольга Курлович* с малолетним сыном притворилась мёртвой среди трупов. *Тарас Колеснев*, истекая кровью, видел, как пулемётные очереди резали людей.

*Гавриил Кондратьевич Зыкун* за несколько часов до трагедии ушёл с семьёй в лес, а по возвращении через несколько дней увидел сгоревшие хаты и погибших людей.

До освобождения деревни Красной Армией жители Олы не дожили всего две недели. В начале 1945 года чрезвычайная комиссия Чирковичского сельского совета произвела подсчёт погибших в Оле жителей: 1758 человек, из них 950 детей, 508 женщин, 100 мужчин, 200 стариков.

В 1945 году в Брянске состоялся судебный процесс над военными преступниками, причастными в том числе и к сожжению деревни Ола.

В качестве свидетелей на судебном процессе присутствовали *Артём Устименко и Ольга Курлович.*

После Великой Отечественной войны деревня Ола не возродилась. В 1958 году на братской могиле, в которой были захоронены мирные жители и советские воины, установлен памятник – скульптура коленопреклонённого солдата с венком. Всего в могиле захоронено 2253 человека. Память о сожжённой фашистскими карателями деревне Ола отражена в мемориальном комплексе «Хатынь». В 2020 году на месте уничтоженной деревни создан мемориальный комплекс «Ола». В центре мемориальной зоны – символичный крест и колокол. Рядом — звонница в виде стилизованного деревенского сарая с количеством колоколов по числу деревень, жители которых здесь погибли.

* ***Вопросы для обсуждения***

– Какие эмоции у вас вызвала трагическая история деревни Ола и ее жителей?

– Почему мемориал ежегодно посещает такое большое количество людей несмотря на то, что прошло уже столько лет после этих событий?

– Над чем заставляют задуматься нас, современников, трагические события, произошедшие в деревне Ола в годы Великой Отечественной войны?

– Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

– Правда о войне – это гарантия того, что история нашей страны в годы Великой Отечественной войны никогда не будет искажена или переписана. Что необходимо делать, чтобы трагические события войны никогда не повторились на земле Беларуси?

* ***Учащие читают отрывок из поэмы Изяслава Котлярова «Ола»***

Но вот он, вот он, камень

Надмогильный

и Крест Поклонный, на снегу – цветы.

Ола – 12 жертвенных Хатыней,

и нам она – для духовысоты.

Мы – совести взыскующая память,

мы – мстительный, да,

человечий стыд.

Хоть прошлое уже нельзя исправить,

но будущее нам принадлежит!

**Вопросы :** *(задает учащийся)*

- Ученый-филолог Дмитрий Сергеевич Лихачев в статье «Помнить освоих корнях» выделил 10 заповедей человечности, две первые из которых следующие: «Не убий и не начинай войны», «Не помысли народ свой врагом других народов» Почему именно эти заповеди ученый поставил на первое место?

- Почему так важно сохранить мир?

- Какой смысл вложен в слова, расположенные в центральной части мемориального комплекса «Ола»: «Мы живем, пока помним. Мы живые, пока нас помнят»?

- Для чего необходимо знать и хранить историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны?

- Как вы можете содействовать сохранению памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны?

* ***Предоставление слова председателю общественного объединения «Белорусский союз офицеров» Алексею Васильевичу Щербакову***

**3. Заключительный этап.**

**-** Ребята, может кто-то побывал в д. Ола и может поделиться своими впечатлениями? *(ответы учащихся).*

- Ола – это 12 Хатыней! Мы, сегодняшнее поколение, входим в новую эпоху, где не будет живых очевидцев событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Единственными свидетелями останутся вот такие памятные места – места гибели воинов и мирных жителей. Это история нашей Родины, которую мы не имеем морального права забыть, а должны помнить и знать, для того чтобы передать нашим детям, внукам и правнукам.

* ***Минута молчания***