**Социально-педагогическая характеристика класса**

(примечание: заполняется на начало и конец учебного года, для вновь назначенных классных руководителей заполняется на конец первой четверти)

рекомендации по составлению характеристики класса:

I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования:

1.Количество учащихся

2. Из них мальчиков, девочек

3. Возрастной состав

4. Были ли слияния с другими классами, есть ли прибывшие ученики (из каких школ)

5. Смена классного руководителя

                                   II.    Содержание и характер учебной деятельности:

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины

2. Наличие контроля за оценками отдельных учеников

3. Дисциплина на уроках, кто нарушает?

4. Пропуски уроков

                                 III.    Жизнь класса вне учебных занятий:

1.  Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию и т.д.

2. Участие классного коллектива в общешкольной жизни

3. Проявление сознательной дисциплины

4. Влияние на класс родительской общественности

5. Общественно полезный труд в классе, школе

                         IV.Руководство классным коллективом и его организацией

1. Актив класса, его работа (выделить лучших)

2. Участие в школьных мероприятиях

3. Наличие неформальных лидеров, причины их влияния на класс

4. Наличие отверженных

                      V.       Взаимоотношения внутри коллектива:

1. Степень сплоченности

2. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи

3. Наличие или отсутствие группировок

4. Особенности взаимоотношения между мальчиками и девочками

5. Эмоциональное неблагополучие отдельных детей

                   VI.       Общие выводы

1. Уровень развития коллектива

2. Характер общего эмоционального климата в коллективе

3. Дисциплинированность

4. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива

               Характеристика должна содержать достаточное количество обоснованных конкретных педагогических выводов, учитывающих специфику данного коллектива.