**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЗЫВА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ,**

**МЕРОПРИЯТИЙ КОЛЛЕГ**

Самые эффективные формы методической работы связаны с практическими умениями учителя, а это - - либо открытые уроки или внеурочные мероприятия, либо их взаимопосещения. На них учитель демонстрирует коллегам апробированные им различные формы уроков, виды, приемы работ, дающие высокие конечные результаты в процессе обучения учащихся. Иногда учитель приглашает коллег и на начало эксперимента, когда у него есть лишь гипотеза, которую необходимо проверить, но он сам не предполагает, не видит результата, поэтому экспертное заключение присутствующих на уроке или внеурочном мероприятии очень важно.

Открытый урок или внеклассное мероприятие, взаимопосещения уроков или других учебно-воспитательных мероприятий — это не только открытые двери для всех, желающих посетить их, но и демонстрация, показ нового, возможно, маленького, но педагогического открытия. Безусловно, это также замечательные формы обмена интересным педагогическим опытом.

Взаимопосещение уроков и других мероприятий стимулирует педагогов на использование современных эффективных форм и методов в практике своей работы.

Желательно на заседаниях методических объединений проводить обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков или других мероприятий. Также целесообразно по результатам их посещений составлять отзывы. Умение проводить наблюдения, анализировать педагогические наблюдения, обобщать их и делать научно обоснованные выводы служат действенным способом совершенствования профессионального мастерства педагога.

В отзывах о посещении урока или внеклассного мероприятия коллеги рекомендуется отразить следующие вопросы:

* *Умение планировать и определять образовательные, воспитательные и развивающие
цели (развитие интеллекта, воли, эмоций, познавательных интересов и т. д.)*
* *Умение четко ставить перед учащимися учебные задачи*
* *Умение выбрать эффективные и целесообразные формы, методы, виды, приемы
работы с учащимися*
* *Умение добиваться максимальной результативности и рациональности труда
учащихся и т.д.*

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА**

**ОТЗЫВА О ВЗАИМОИОСЕЩЕНИИ**

**УРОКОВ, ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГАМИ**

УО

Ф. И. О. учителя

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока, мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры наблюдения** | **Итог наблюдения** |
| 1 . Как осуществлялась работа для достижения целей занятия  |  |
| 2. Содержание деятельности на занятии  |  |
| 3. Способы активизации на занятии. Целесообразность используемых форм и методов, современных средств обучения, их сменяемость.  |  |
| 4. Учебное взаимодействие учителя и учеников  |  |
| *Результативность ответов:*  |  |
| *полные ответы*  |  |
| *неполные ответы*  |  |
| *неверные ответы*  |  |
| *Количество заданных, учениками вопросов как показатель их по­знавательной активности и проявление интереса к изучаемому предмету.*  |  |
| *Количество желающих принять участие в обсуждении вопросов, поставленных**учителем.*  |  |
| *Количество учащихся, желающих внести дополнения, подкорректировать ответы товарищей.*  |  |
| *Количество отвлечений учащихся как показатель негативного отношения к деятельности на уроке, к уроку, к теме.*  |  |
| 5. Морально-психологический и эмоциональный климат на занятии  |  |
| 6. Результативность занятия (степень усвоения материала, реализация воспитывающего потенциала)  |  |
| 7. Другое:  |  |
| 8. Увидел интересное в деятельности коллеги:  |  |
| 9. Хочу посоветовать:  |  |

Ф. И. О. автора отзыва